

Муниципальное бюджетное общеобразовательное учреждение «Средняя общеобразовательная школа №5» муниципального образования

«Лениногорский муниципальный район» Республики Татарстан

**Аннотация к рабочей программе
учебного курса внеурочной деятельности «Что мы знаем про то, что нас
окружает»**

Рабочая программа учебного курса внеурочной деятельности «Что мы знаем про то, что нас окружает» разработана в соответствии п.32,1 ФГОС НОО и реализуется 1год в 3 классе.

Рабочая программа разработана учителем соответствии с положением о рабочих программах и определяет организацию образовательной деятельности учителем в школе по определенному учебного курса внеурочной деятельности.

Рабочая программа учебного курса внеурочной деятельности является частью ООП НОО, определяющей:

- содержание;
- планируемые результаты (личностные, метапредметные, предметные);
- тематическое планирование с учетом рабочей программы воспитания и возможностью использования ЭОР/ЦОР.

Рабочая программа рассмотрена на заседании ШМО, согласована с заместителем директора по учебной работе МБОУ «СОШ №5»

Муниципальное бюджетное общеобразовательное учреждение
«Средняя общеобразовательная школа №5» муниципального образования
«Лениногорский муниципальный район» Республики Татарстан



ДОКУМЕНТ ПОДПИСАН
ЭЛЕКТРОННОЙ ПОДПИСЬЮ

СВЕДЕНИЯ О СЕРТИФИКАТЕ ЭП

Сертификат: 3D0CB70034B0F9B2432A1DD565E95F76

Владелец: Новичкова Галина Александровна

Действителен с 03.07.2023 до 03.10.2024

РАБОЧАЯ ПРОГРАММА
Учебного курса внеурочной деятельности
«Что мы знаем про то, что нас окружает»
для обучающихся 3 классов
34 часа

1. Содержание курса внеурочной деятельности

«Что мы знаем про то, что нас окружает»

Содержание программы учитывает требования к результатам освоения основной образовательной программы среднего (полного) общего образования (далее — основная образовательная программа), представленные в Федеральном государственном образовательном стандарте среднего (полного) общего образования второго поколения; наполнение фундаментального ядра содержания общего образования; программу развития и формирования универсальных учебных действий.

Содержание программы носит практико-ориентированный характер. Она представлена в формате тетради-практикума. Организация самостоятельной деятельности обучающихся достигается разнообразием форм, методов и приёмов. Содержание тетради-практикума объединено общей темой: «Родная природа в разные времена года», что обуславливает её структуру, которая предполагает пять модулей: мой мир, осень, зима, весна, лето. Школьники знакомятся с сезонными изменениями в природе, с астрономическим и фенологическим календарями, с народными приметами и прогнозами. С помощью тетради-практикума они могут проводить наблюдения и исследования, выполнять практические работы, развивающие универсальные учебные действия.

Раздел 1. Мой мир Природа – наш дом. Значение природы в жизни человека. Отношение человека к природе. Роль природы в жизни человека. Природа как источник всего необходимого для жизни человека: воздуха, воды, пищи. Моя роль в жизни природы. Сохранение природы. Деятельность человека по сохранению природы. Что помогает мне познавать природу. Роль органов чувств в познании природы. Как изучают природу. Наблюдение. Эксперимент (опыт). Измерения при проведении опыта. Измерительные приборы (часы, секундомер, линейка, термометр). Природа вокруг меня. Многообразие в природе. Природа в творчестве. Роль человека в жизни природы.

Раздел 2. Осень Времена года. Смена времён года. Влияние времени года на жизнь человека. Признаки осени. Изменения растений осенью. Многообразие окраски осенних листьев. Деревья осенью. Взаимосвязь растительного и животного мира. Роль грибов в природе. Подготовка животных к зиме: жилище, корм, защитная окраска. Насекомые осенью. Наблюдение за муравейником. Поведение птиц осенью. Изменения окраски и поведения животных осенью. Осень в зоопарке. Деятельность человека осенью. Охрана природы.

Раздел 3. Зима

Признаки зимы. Наблюдение за снежинками. Почему почва не промерзает под снегом. Снег и лёд. Исследование образования льда и его свойств. Растения зимой. Зимний парк. Изучение следов животных. Животные зимой. Трудности жизни животных зимой. Подкормка животных зимой. Изготовление новогодних игрушек из природных материалов.

Часть 2.

Раздел 1. Провожаем зиму

Птицы зимой. Подкормка птиц. Изготовление кормушки. Запас корма. Забота о зверях и рыбах зимой. Поведение животных в зоопарке в зимнее время. Деятельность человека зимой.

Раздел 2. Весна

Признаки весны. Природные явления весной. Фенологические наблюдения.

Растения весной. Цветение растений. Опыление растений. Деревья весной Сокодвижение у деревьев. Цветение деревьев. Первоцветы. Сохранение природы (опасность поджога сухой травы). Выращивание рассады. Уход за растениями. Наблюдение за появлением корней черенков традесканции. Звери весной. Поведение животных весной. Появление потомства. Насекомые весной. Появление и превращения насекомых. Какую пользу и вред приносят насекомые природе. Прилёт птиц. Пение птиц. Поведение птиц весной. Строительство гнёзд. Поведение рыб и земноводных. Наблюдения за развитием насекомых. Краски, звуки и запахи весны. Деятельность человека в природе. Садовые работы. Уход за животными.

Раздел 3. Лето

Наступление лета по фенологическому и астрономическому календарю. Периоды лета. Развитие растений летом. Насекомоопыляемые растения. Роль плодов и семян в жизни растения. Ядовитые дикорастущие растения. Наблюдения за растениями. Определение возраста сосны. Цветочный календарь. Правила сбора, этикетирования и оформления гербария и других биологических коллекций. Оборудование и его назначение. Многообразие птичьих гнёзд. Забота о потомстве у птиц. Связь строения ноги и клюва птицы с её образом жизни. Развитие земноводных и насекомых.

Особенности сезонного питания животных. Приспособление к среде обитания. Животные и растения, живущие в сходных условиях обитания. Предмет изучения экологии. Взаимосвязи в природе. Влияние окружающей среды на живые организмы. Забота об урожае. Учимся безопасности при нахождении в лесу. Дары природы.

Практикумы:

- Рисование соками овощей и фруктов;
- Условия прорастания луковиц лука;
- Скорость прорастания луковиц лука;
- Получение отпечатков коры деревьев;
- Получение отпечатков листьев;
- Игра «Береги природу»;
- Как правильно засушить растения;
- Наблюдение за жизнью муравейника;
- Новогодние украшения из тростника;
- Почему почва не промерзает под снегом;
- Изготовление новогодних украшений (снежинки);
- Исследование образования льда и его свойств;
- Изготовление новогодних игрушек из природных материалов.; Фенологические наблюдения;
- Рисование соками растений;
- Наблюдение за прорастанием семян фасоли;
- Наблюдение за появлением корней черенков традесканции;
- Наблюдение за прилётом и пением птиц;
- Наблюдение за развитием головастиков;
- Наблюдение за развитием личинки комара;
- Определение возраста у двустворчатого моллюска;
- Наблюдение за температурой воздуха в летние месяцы;
- Наблюдение за цветением растений летом;
- Определение возраста сосны;
- Наблюдение за суточным ритмом одуванчика (раскрытием и закрытием соцветия);
- состава газонной растительности;
- Наблюдение за строительством паутины и питанием паука.

Экскурсии:

- Природа вокруг меня;
- Осень в зоопарке;
- Зимний парк;
- Зима в зоопарке;
- Природное сообщество.

3.1. Учебно-тематический план «Что мы знаем про то, что нас окружает?» 3 кл.

№п/п	Н а и м ен ов а н ие р аз	Количество часов

	де л а	
	М о й м и р	
	О с е нь	
	З и м а	
	П р о в о ж ае м зи м у	
	В е с н а	
	Л е т о	
	И т о г о	

2. Календарно- тематическое планирование

№	Тема	Кол- во часов	Дата	
			план	факт

Мой мир – 5 ч.			
	Природа – наш дом. Природа в моей жизни.		
	Моя роль в жизни природы. Что помогает мне познавать природу.		
	Как изучают природу. Какое оборудование помогает проводить мне наблюдение и опыт.		
	Экскурсия: «Природа вокруг меня».		
	Природа в творчестве. Играем и повторяем.		
Осень – 7 ч.			
	Времена года. Осень пришла.		
	Растения осенью. Осенние листья.		
	Деревья осенью. Грибы.		
	Животные готовятся к зиме. Насекомые осенью.		
	Птицы осенью. Звери осенью.		
	Экскурсия: «Осень в зоопарке».		
	Осень в моей жизни. Играем и повторяем.		
Зима – 5 ч.			
	Зима настала. Снежинки.		
	Снег и лед. Растения зимой.		
	Экскурсия: «Зимний парк».		
	Животный мир зимой. Я готовлюсь к Новому году.		
	Животный мир зимой.		
Провожаем зиму – 3 ч.			
	Птицы зимой. Звери зимой.		
	Зима в зоопарке.		
	Зима в моей жизни. Играем и повторяем.		
Весна – 8 ч.			
	Весна идет. Растения весной.		
	Деревья весной. Первоцветы.		
	Как из семян вырастить растение. Уход за растениями.		
	Звери весной. Насекомые весной.		
	Птицы весной. Обитатели водоема весной. Позвоночные.		
	Обитатели водоема весной. Беспозвоночные.		
	В весеннем лесу. Экскурсия.		
	Весна в моей жизни. Играем и повторяем.		
Лето – 7 ч.			
	На пороге лето. Растения летом.		
	Я изучаю жизнь растений. Как собирают гербарий и другие биологические коллекции.		
	Я наблюдаю за птицами. Животные летом.		
	Природное сообщество. Экскурсия.		
	Наука экология. Лето в моей жизни.		
	<i>Резерв.</i> Повторение материала по теме: «На пороге лето. Растения летом».		
	Я играю и повторяю. Повторение материала за курс 3 класса. Итоговое занятие: «Экологический калейдоскоп».		